

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык. Литература, 2023
3.	Дисциплина (модуль)	Русская фразеология в функциональном аспекте
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	5

Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1-30	1-30

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенций	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
Проблемы современной фразеологии	ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	проблемы фразеологии, типологию фразеологических единиц	ориентироваться в проблемах современной фразеологии	навыками использования фразеологических словарей	работа на ПР, бланочное тестирование
Типология фразеологических единиц			особенности ФЕ с точки зрения их происхождения	определять тип ФЕ, давать характеристику фразеологизмов	навыками использования фразеологических словарей	работа на ПР, бланочное тестирование
Фразеологизмы с точки зрения происхождения. Национальное и интернациональное во фразеологии.			семантику и структуру фразеологизмов, особенности их использования	давать характеристику фразеологизмов	навыками использования фразеологических словарей	работа на ПР, бланочное тестирование
Изменения в семантике, структуре и составе			семантику и структуру фразеологизмов, особенности их	давать характеристику фразеологизмов	навыками использования фразеологических словарей	работа на ПР, бланочное тестирование

фразеологизмов			использования			
Функционирование фразеологизмов в современной речи			семантику и структуру фразеологизмов, особенности их использования	давать характеристику фразеологизмов	навыками употребления фразеологизмов в речи, способностью организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	работа на ПР, бланочное тестирование

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы:

«не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов.

Контрольные задания

Вариант 1

Задание 1 (3 минуты).

Лексика – это:

- а) словарный состав языка;
- б) раздел науки о языке;
- в) совокупность стилистических помет.

Задание 2 (3 минуты).

Что изучает фразеология:

- а) лексическую систему с точки зрения внутренних связей;
- б) сторону языка, которая обусловлена факторами внеязыкового, социально-исторического характера;
- в) языковые средства писателя;
- г) сложные по составу языковые единицы, имеющие устойчивый характер.

Задание 3 (3 минуты).

Чем фразеологизмы отличаются от лексических единиц:

- а) фразеологизмы сложны по составу;
- б) у фразеологизмов нет этимонов;
- в) по закономерностям сочетаемости слов.

Задание 4 (3 минуты).

В чем состоит основное отличие фразеологизмов от свободных сочетаний слов:

- а) фразеологизмы состоят из нескольких слов;
- б) фразеологизмы имеют значение;
- в) фразеологизмы характеризуются постоянством состава.

Задание 5 (3 минуты).

Что означает непроницаемость структуры фразеологизмов:

- а) строго закрепленный порядок слов;
- б) в их состав нельзя произвольно включать какие-либо компоненты;
- в) устойчивость грамматической формы.

Задание 6 (3 минуты).

Что означает семантическая неделимость фразеологизмов:

- а) нерасчлененное значение, которое можно выразить одним словом;
- б) сложность по составу;
- в) воспроизводимость.

Задание 7 (3 минуты).

Что такое устойчивость грамматической формы фразеологизмов:

- а) воспроизводимость;
- б) семантическая неделимость;
- в) каждый член фразеологического сочетания воспроизводится в определенной грамматической форме.

Задание 8 (3 минуты).

Что такое предсказуемость компонентов фразеологизма:

- а) воспроизводимость;
- б) постоянство состава;
- в) устойчивость грамматической форму.

Задание 9 (4 минуты).

Основы фразеологии были заложены трудами ... в 40-х годах

Задание 10 (4 минуты)

Черта фразеологизмов заключается в том, что они всегда представляют собой ...единицу, то есть состоят из двух или более слов

Задание 11 (4 минуты)

Фразеологизм всегда обозначает ...понятие (я)

Задание 12 (4 минуты)

Фразеологизмы в отличие от словосочетаний не создаются говорящим, а ...в готовом виде

Задание 13 (4 минуты)

Практически все фразеологизмы русского языка..., то есть характеризуют человека или говорят о чем-либо с точки зрения человека

Задание 14 (4 минуты)

Под варьированием понимается языковой процесс, при котором ...

Задание 15 (4 минуты)

Такие фразеологизмы, как ветер в карманах гуляет, руки не доходят (до кого, чего), затыкать рот (кому), из-за угла мешком ударенный принадлежат к ...стилю речи

Задание 16 (4 минуты)

Синонимический ряд фразеологизмов бить баклуши, греться в лучах (чего), сидеть сиднем, сидеть сложа руки, опустить руки характеризует ...человека

Задание 17 (4 минуты)

Обращает на себя внимание многих лингвистов тот факт, что в русском языке фразеологизмы с ...оценочностью значительно преобладают над единицами с ...коннотацией

Задание 18 (4 минуты)

Буквальное восприятие фразеологических единиц связано с недостаточностью у говорящего/слушающего ...знаний.

Задание 19 (4 минуты)

Даже если фразеологизмы в разных языках оказываются сходными в смысловом плане, они могут иметь разную ...окраску, разную образную основу и выполнять разную оценочную функцию

Задание 20 (4 минуты)

Фразеологические единицы содержат в себе информацию о системе обычаев, традиций, законов и обыденных представлений о мире, выработанных обществом и передаваемых из поколения в поколение. Все эти факты позволяют ученым характеризовать фразеологические единицы как средства вербализации тех или иных ...

Задание 21 (4 минуты)

Причины особой востребованности фразеологии в последние десятилетия известны: это ...демократизация российского общества, раскрепощение от цензуры, вульгаризация речевого и литературного стандарта, расшатывание литературной нормы, слияние языка средств массовой информации с речевым узусом

Задание 22 (4 минуты)

К такой категории лексических образований, как «фразеологизм» относят следующие лексические единицы...

Задание 23 (4 минуты)

Устойчивые сочетания, обобщенно-целостное значение которых не выводится из значения составляющих их компонентов называются ...

Задание 24 (4 минуты)

Случаи типа иметь роль и играть значение относятся к явлению...

Задание 25 (4 минуты)

Фразеологизмы *Ни пуха ни пера! Черта с два!* относятся к типу... фразеологизмов

Задание 26 (4 минуты). Основной единицей фразеологии является...

Задание 27 (4 минуты) Фразеологизм *делать из мухи слона* относится к типу ... по классификации В. В. Виноградова.

Задание 28 (4 минуты)

Фразеологизмы *синий чулок, время-деньги* – это буквальный перевод с языка-источника, или

...

Задание 29 (4 минуты).

Фразеологизмы, обладающие близким или тождественным значением, вступают в ... отношения.

Задание 30 (4 минуты).

Фразеологизмы *камня на камне не оставить, разделить под орех* отличаются ... окраской

Вариант 2

Задание 1 (3 минуты).

Фразеологические единства - это устойчивые сочетания, значение которых:

- а) не выводится из значения их составляющих;
- б) отчасти связано с семантикой составляющих их компонентов;
- в) мотивировано семантикой составляющих их компонентов, один из которых имеет фразеологически связанное значение.

Задание 2 (3 минуты).

Чем фразеологические выражения отличаются от других типов фразеологизма:

- а) они устойчивы;
- б) они свободны;
- в) они состоят из слов со свободными значениями, но устойчивы.

Задание 3 (3 минуты).

Классификация фразеологизмов В.В. Виноградова основаны на:

- а) различной степени идиоматичности компонентов в составе фразеологизмов;
- б) общеграмматических особенностях;
- в) соответствии синтаксических функций.

Задание 4 (3 минуты).

Классификация фразеологизмов по происхождению предполагает деление их на следующие группы:

- а) с выраженной ритмической организацией, с рифмующимися элементами, со звуковыми повторами;
- б) общеславянские, восточнославянские, собственно русские;
- в) сращения, выражения, сочетания.

Задание 5 (3 минуты).

Синтагматические отношения фразеологизмов характеризуются:

- а) возможностями их сочетаемости с определенным кругом лексических единиц;
- б) характерными признаками;
- в) стилистическими особенностями.

Задание 6 (3 минуты).

Фразеологические синонимы *лить слезы – обливаться слезами* отличаются друг от друга:

- а) стилистической окраской;
- б) семантикой;
- в) степенью интенсивности действия.

Задание 7 (3 минуты).

Большинство фразеологизмов характеризуются:

- а) однозначностью;
- б) многозначностью;
- в) антонимичностью.

Задание 8 (3 минуты).

Когда возникают у фразеологизмов омонимичные отношения:

- а) когда они имеют компоненты, противоположные по значению;

б) когда они имеют лишь одно значение;

в) когда одинаковые по составу фразеологизмы выступают в совершенно разных значениях.

Задание 9 (4 минуты).

Общеупотребительные фразеологизмы и функционально закрепленные фразеологизмы различаются по критерию...

Задание 10 (4 минуты).

Самый большой стилистический пласт фразеологии составляет ... фразеология.

Задание 11 (4 минуты).

Просторечная фразеология отличается от разговорной ...

Задание 12 (4 минуты).

Центр тяжести, щитовидная железа, периодическая система – эти фразеологизмы относятся к группе ... фразеологизмов.

Задание 13 (4 минуты).

С точки зрения эмоционально-экспрессивной различаются фразеологизмы...

Задание 14 (4 минуты).

Употребление фразеологизмов в речи придает ей...

Задание 15 (4 минуты).

Во фразе не потому ли молчание – золото, что оно знак согласия? Стилистическим приемом авторской обработки фразеологизмов является ... нескольких выражений.

Задание 16 (4 минуты).

Причиной искажения состава фразеологизма *не упал духом* является ... ошибка

Задание 17 (4 минуты).

В начале XX века французский ученый ... указал на отличия фразеологически устойчивых словосочетаний от свободных и предложил определенную классификацию фразеологического материала.

Задание 18 (4 минуты).

Своеобразные обороты речи, свойственные какому-либо языку и не переводимые дословно на другой язык называют еще...

Задание 19 (4 минуты).

Раздел о фразеологии «Основные типы фразеологических единиц в русском языке» представлен В.В. Виноградовым в книге...

Задание 20 (4 минуты).

Неопределенность состава фразеологии обусловлена тем, что к фразеологии отнесены единицы, выделенные на основании ... признаков.

Задание 21 (4 минуты).

А.И. Молотков считает принципиально важным для правильного понимания природы фразеологизмов сопоставление фразеологизма ...

Задание 22 (4 минуты).

По мнению Н.М. Шанского, мотивированность / немотивированность (не) является решающим признаком фразеологических объединений слов.

Задание 23 (4 минуты).

Возвращение словам, входящим во фразеологизм, их прямого, номинативного значения, т.е. их буквальное осмысление, используется как ... прием.

Задание 24 (4 минуты).

От разнообразных случаев варьирования фразеологизмов, их намеренного преобразования следует отличать те изменения, которые лексические фразеологизмы претерпевают с течением времени, т.е. ... изменений в характере связанности их компонентов и их собственной структуры.

Задание 25 (4 минуты). «Большой словарь русских пословиц» относится к типу словарей.

Задание 26 (4 минуты). Какие типы фразеологизмов входит в классификацию

фразеологических единиц В. В. Виноградова?

Задание 27 (4 минуты) Фразеологизм *валять дурака* относится к типу ... по классификации В. В. Виноградова.

Задание 28 (4 минуты)

Фразеологизмы *темна вода во облацех*, *почить в бозе*, *несть числа* содержат немотивированные с точки зрения современного языка формы...

Задание 29 (4 минуты).

Буквальное восприятие фразеологических единиц связано с недостаточностью у говорящего/слушающего ...знаний.

Задание 30 (4 минуты).

Фразеологические единицы содержат в себе информацию о системе обычаев, традиций, законов и обыденных представлений о мире, выработанных обществом и передаваемых из поколения в поколение. Все эти факты позволяют ученым характеризовать фразеологические единицы как средства вербализации тех или иных ...

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)

	1 вариант	2 вариант
1	а	б
2	г	в
3	а	а
4	в	б
5	б	а
6	а	в
7	в	а
8	а	в
9	В. В. Виноградова	стилистической окраски
10	раздельнооформленную	разговорная
11	одно	большей сниженностью
12	воспроизводятся	научной
13	антропоцентричны	нейтральные и экспрессивно окрашенные
14	внешнее видоизменение структуры языковой единицы не приводит к нарушению ее семантического тождества	образность
15	разговорному	контаминация
16	ленивого, бездеятельного	ассоциативная
17	отрицательной, положительной	Ш. Балли
18	фоновых, контекстуальных	идиомами
19	экспрессивно-стилистическую	Русский язык. Грамматическое учение о слове
20	концептов	неоднородных
21	демократизация российского общества, раскрепощение от цензуры, вульгаризация речевого и литературного стандарта, расшатывание литературной нормы, слияние языка средств массовой информации с речевым узусом	со словом и словосочетанием

22	речевые штампы, фразеологические словосочетания, поговорки, пословицы	не является
23	фразеологическими сращениями	сознательный
24	контаминации	исторических
25	междометных	фразеологических
26	фразеологизм	фразеологические сращения, единства, сочетания
27	фразеологические единства	фразеологические сращения
28	кальки	словоизменения
29	синонимические	фоновых, контекстуальных
30	стилистической	концептов